# عناصر الإجابة وسلم التنقيط

يُستأنس في تقويم إجابات المترشحين بالعناصر الآتية:

## أولا: مجـــال القراءة ( 08 ن)

1 - نوع النص : (0.5 ن)

- تفسيري (×).

2 - الفقرة التي لها علاقة مباشرة بالعنوان: (0.5 ن)

- الفقرة الثالثة (×)

3 - الشرح بالمرادف: ( 1ن)

الشائع : المنتشر - المعروف.... ( 0.5 ن) متباينة: مختلفة، متفاوتة، متضاربة..... ( 0.5 ن)

4 - القضية الأساسية التي يعالجها النص ( سطر واحد ): ( 1ن)

التباعد الاجتماعي سلوك وقائي لا يعني العزلة الاجتماعية. ( تُقبل كل إجابة صحيحة).

5 - أربعة ألفاظ تدل على "الحقل الصحي": (1ن)

( 0.25 ن ) لكل لفظة أو عبارة صحيحة

| الحقل الصحي |
| --- |
| الصحية - التباعد - الصحي - الوقائية - تدابير ... |

6 - أربع عبارات تدل على ردود أفعال سلبية وسلوكات غير سليمة تُجاه فهم "التباعد الاجتماعي" (1ن)

( تقبل كل إجابة صحيحة)

| | |
| --- | --- |
| ✓ تجنب التواصل مع المصابين بشكل مفرط؛ (0.25ن) | ✓ إنكار وجود الوباء؛ (0.25ن) |
| ✓ التهوين والسخرية؛ (0.25ن) | ✓ عدم التقيد بالإجراءات الاحترازية. (0.25ن) |

7 - إجراءان لترسيخ وتحقيق قيمة "التباعد الجسدي"..... (1 ن)

- تعميق الإدراك المجتمعي بأهمية المسافة الجسدية أثناء التواصل.....
- توعية الناس بأن هذا التباعد لا يؤثر على مشاعر الودّ و التآزر في ثقافتنا...

8 - إبداء الرأي تجاه الفرق الواضح بين "التباعد الاجتماعي" وبين "العزلة الاجتماعية"( ثلاثة أسطر ) (2ن).

-الالتزام بعدد الأسطر ( 0.25ن) - إدراك الفرق والتعبير عن الرأي بشكل واضح (1.5ن) - سلامة اللغة والأسلوب(0.25ن).

( تقبل كل إجابة صحيحة).



Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

## ثانيا : مجـــال الدرس اللغوي ( 6 ن )

1- الشكل التام للكلمات حسب وُرودها في النص ( التي تحتها خطٌّ واحدٌ) (1ن):

أَصْـــعَـــبَ ( 0.25ن) ـ الشَّأْنِ ( 0.25ن) ـ تَـــدابـيـــرَ ( 0.25ن) ـ أَكْـــثـــرَ( 0.25ن)

2- استخراج الأسلوب المناسب ـ بكل عناصره ـ من النص (1ن):

| أسلوب مدح | أسلوب تعجب |
|---|---|
| ✓ نِعم الاستراتيجية التواصل... ( 0.5 ن) | ✓ ما أصعب هذا النمط الجديد ... ! (0.5 ن) |

3- يركب المترشح جملتين، تشتمل كل واحدة منهما على اسم ممنوع من الصرف حسب الآتي (1.5 ن):

أ ـ العلمية والعجمة (0.75ن) (مثل: إسماعيل ـ إبراهيم ـ يوسف ـ موسى...)

ب ـ العلمية وزيادة ألف ونون. (0.75ن)

4- ملء الجدول بما يناسب ( 1.5ن) :

| أسلوب تفضيل (من النص) | طريقة صياغته (مباشرة أو غير مباشرة) | السبب |
|---|---|---|
| يبدو أكثر تَطرّفا | غير مباشرة | صيغ من غير الثلاثي |

5- الإعراب التّام حسب سياق النص: (1ن)

- التواصلُ : مخصوص بالمدح، مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (5. 0ن)

- مواقفَ: مجرور بالباء وعلامة جره الفتحة النائبة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف. (5. 0ن).

## ثالثا: مجـــال التعبير و الإنشاء (6 ن)

يُراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يلي:

- الالتزام بالمطلوب و توظيف تقنيات المهارة وإجراءاتها؛ (3ن)
- ترابط الأحداث وتماسك السرد؛ (1ن)
- سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم؛ (1.5ن)
- الالتزام بالحجم بالمطلوب. (0.5).



تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com